

II Simpósio das
**Escolas
Vocacionadas**
de Barra Mansa

**ANAIS DO II SIMPÓSIO DAS
ESCOLAS VOCACIONADAS
DE BARRA MANSA – RJ**

ORGANIZADOR
Lucas Peres Guimarães



 **Wissen**
editora
2023

Realização



Apoio



II Simpósio das
**Escolas
Vocacionadas**
de Barra Mansa

**ANAIS DO II SIMPÓSIO DAS
ESCOLAS VOCACIONADAS
DE BARRA MANSA – RJ**

ORGANIZADOR
Lucas Peres Guimarães



 **Wissen**
editora
2023

Realização



Apoio



ORGANIZADOR
MARCUS VINÍCIUS PIRES DE BARROS

**ANAIS DO II SIMPÓSIO DAS ESCOLAS
VOCACIONADAS DE BARRA MANSA – RJ**

**Barra Mansa – RJ
2023**

ORGANIZADOR
MARCUS VINÍCIUS PIRES DE BARROS

**ANAIS DO II SIMPÓSIO DAS ESCOLAS
VOCACIONADAS DE BARRA MANSA – RJ**

II Simpósio das
Escolas
Vocacionadas
de Barra Mansa

MARCUS VINÍCIUS PIRES DE BARROS
Organizador

Anais do II Simpósio das Escolas Vocacionadas de Barra Mansa -RJ
1ª edição

Barra Mansa - RJ

2023

II Simpósio das
**Escolas
Vocacionadas**
de Barra Mansa

Anais do II Simpósio das Escolas Vocacionadas de Barra Mansa -RJ
1ª edição

Organização:



Apoio:



Anais do II Simpósio das Escolas Vocacionadas de Barra Mansa -RJ
1ª edição

 <https://www.doi.org/10.52832/wed.68>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Anais do II Simpósio das Escolas Vocacionadas de Barra Mansa -RJ [livro eletrônico] / organizador Lucas Peres Guimarães. – Barra Mansa, RJ: Wissen Editora, 2023.

PDF

Vários autores.

ISBN: 978-65-85923-05-7

DOI: 10.52832/wed.68

1. Artigos -Coletâneas 2. Educação 3. Prática pedagógica I. Guimarães, Lucas Peres.

23-182695

CDD-370

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação 370

Tábata Alves da Silva -Bibliotecária -CRB-8/9253

Informações sobre da Wissen Editora

Homepage: www.wisseneditora.com.br

Teresina - Piauí, Brasil

E-mails: contato@wisseneditora.com.br

wisseneditora@gmail.com

Como citar: GUIMARÃES, L. P. II Simpósio das Escolas Vocacionadas de Barra Mansa. **Anais...** Barra Mansa - RJ: Wissen Editora, 2023. 16p.

COMISSÃO ORGANIZADORA

Coordenador geral Prof. Marcus Vinícius Pires de Barros

Comissão organizadora Prof. Esp. Renato dos Santos Pessôa
Prof^a Esp. Ionara Hygino Muniz
Prof^a Esp. Ionara Correa do Nascimento
Prof^a Esp. Ana Júlia Cury Gonçalo
Prof. Dr. Lucas Peres Guimarães

Palestras e Palestrantes O Ensino, Pesquisa e Extensão: A realidade de Barra Mansa através da nova UBM

Escola Vocacionada à Tecnologia: Construção permanente
Prof^a Janaína Mendes

COMITÊ CIENTÍFICO

Coordenador	Prof. Dr Lucas Peres Guimarães
Comissão científica	Prof. Esp. Renato dos Santos Pessôa Prof ^a Esp. Ionara Hygino Muniz Prof ^a Esp. Ana Júlia Cury Gonçalo Prof. Dr. Lucas Peres Guimarães
Avaliadores de trabalhos	Prof. Esp. Renato dos Santos Pessôa Prof ^a Esp. Ionara Hygino Muniz Prof ^a Esp. Ana Júlia Cury Gonçalo Prof. Dr. Lucas Peres Guimarães
Avaliadores de Comunicação Oral	Prof. Esp. Renato dos Santos Pessôa Prof ^a Esp. Ionara Hygino Muniz Prof ^a Esp. Ana Júlia Cury Gonçalo Prof. Dr. Lucas Peres Guimarães

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	11
A PROPOSTA STEAM E SUA APLICABILIDADE EM PROJETOS	12
HORTA DO PITÁGORÁS: OLERICULTURA ESCOLAR EM FOCO	13
ESCOLA VOCACIONADA Á MÚSICA EM FOCO.....	14
A CONSTRUÇÃO DE UMA MOEDA SOCIAL PARA A EMANCIPAÇÃO SOCIOAMBIENTAL.....	15

APRESENTAÇÃO

O II Simpósio das Escolas Vocacionadas de Barra Mansa - RJ, ocorreu no dia 06 de dezembro de 2023 no Colégio Municipal Vereador Paulo Basílio – Escola Vocacionada à Tecnologia, em 2024. O evento é uma iniciativa da Secretaria Municipal de Educação, com o apoio científico da Wissen Editora e da revista científica Journal of Education, Science and Health - JESH.

O evento contou com a presença de palestrantes que abordaram temas relevantes e atuais da área de Educação e Ensino.

O evento teve como papel difundir práticas pedagógicas relevantes e a proposta pedagógica da escola e os caminhos percorridos pelas escolas, foram apresentados resumos através da apresentação oral da proposta pedagógica da escola.

Esperamos lhes encontrar em breve!

Comissão Organizadora

II SIMPÓSIO DE ESCOLAS VOCACIONADAS DE BARRA MANSÁ

A PROPOSTA STEAM E SUA APLICABILIDADE EM PROJETOS EDUCACIONAIS, TENDO COMO REFERÊNCIA O PROJETO PROGRESSO OU RETROCESSO? QUAL PAPEL O TREM EXERCE EM NOSSA CIDADE E COMUNIDADE

Janaina Mendes Nunes Santos; Luiz Paulo Saldanha da Silva

C.M. Vereador Paulo Basílio de Oliveira

jmnunessantos@gmail.com; lp.saldanha@hotmail.com

Eixo Temático: Educação e Tecnologia

A abordagem STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) visa integrar diferentes disciplinas para promover uma educação mais holística e aplicada. Em projetos educacionais baseados em STEAM, os alunos são incentivados a explorar conceitos interdisciplinares por meio de atividades práticas e colaborativas. Isso estimula o pensamento crítico, a resolução de problemas e a criatividade. A incorporação de elementos artísticos amplia a expressão criativa, enquanto as ciências, a tecnologia, a engenharia e a matemática fornecem o arcabouço conceitual. Dessa forma, os projetos STEAM preparam os alunos para enfrentar desafios do mundo real, promovendo uma aprendizagem envolvente e preparando-os para futuras carreiras inovadoras. Na busca de tornar, cada vez mais, o aluno protagonista do seu processo de aprendizagem, o uso da abordagem STEAM se faz, cada vez mais necessária e fundamental nos processos educativos. Partindo dessa premissa, o projeto educacional realizado pela unidade escolar, trouxe como problema o trem, que na cidade de Barra Mansa, na grande maioria das situações é visto apenas como um problema no desenvolvimento e mobilidade urbana. De forma a desmistificar e compreender a importância e função econômica da linha férrea no município, realizaram-se estudos técnicos, históricos e de pesquisa de campo, elencando a importância crucial do trem no desenvolvimento da cidade, importância esta de origem histórica e estrutural, além da busca de soluções simples e viáveis para a diminuição de acidentes envolvendo o trem, veículos e pedestres. Após estudo e análise, criou-se o protótipo utilizando sensores infravermelhos para detecção do trem, que emite sinais sonoros, visuais e acionamento de cancela, além envio de disparo de SMS de alerta de passagem do trem pelas passagens de níveis que cortam toda a extensão do município. Desta forma, os alunos, de maneira interdisciplinar, construíram seus conhecimentos de forma ativa e efetiva.

Palavras-Chave: STEAM, metodologia de projetos, mobilidade urbana, projeto educacional.

HORTA DO PITÁGORÁS: OLERICULTURA ESCOLAR EM FOCO

Aryadne Silva Souza; Larissa Nataly da Silva Barbosa

Instituição: Escola Municipal Gelson Silvino

aryadne700473@edu.barramansa.rj.gov.br; larissabarbosa.bio@gmail.com

Eixo temático: Meio ambiente e sustentabilidade.

O presente trabalho foi desenvolvido pelos alunos do Ensino Fundamental II com o objetivo de desenvolver um dos conteúdos da disciplina de Geometria. Desta forma os alunos construíram um canteiro em formato de triângulo retângulo, analisando ângulos, fazendo cálculos e medições condizentes com a proposta. O material utilizado para a contenção da terra do canteiro foi a garrafa pet, recolhida pelos alunos da escola em uma iniciativa de arrecadar materiais recicláveis. Após a construção do primeiro canteiro, vimos a necessidade da ampliação da horta com a criação de um segundo espaço, que teve sua construção dinamizada de modo interdisciplinar com a disciplina de Ciências Naturais. Tendo agora dois canteiros, o nomeamos de Horta do Pitágoras, fazendo alusão ao filósofo e matemático, Pitágoras. O cultivo das hortaliças tem sido realizado de forma interdisciplinar com a participação de todas as turmas, aumentando o engajamento dos alunos em relação ao aprendizado. Para enriquecer a terra, fizemos uma composteira adjacente, que tem sido abastecida com resíduos de alimentos que consumimos na escola. O que colhemos é preparado e consumido nas refeições da Unidade escolar, mantendo conexão com a terra entendendo o retorno que ela nos dá quando bem tratada. O contato do aluno com a terra, as plantas e hortaliças possibilita estreitar a sua relação com a natureza e contribui para a conscientização sobre os impactos das suas ações no meio ecológico.

Palavras-chave: Horta escolar, Pitágoras, interdisciplinar, terra.

ESCOLA VOCACIONADA À MÚSICA EM FOCO

Vanessa Maria; Saionara Maciel

Escola Vocacionada à Música/SME

vanessa16751@edu.barramansa.rj.gov.br ; saionara4711@edu.barramansa.rj.gov.br

Eixo temático: Educação

A Escola Vocacionada à Música, aproveitando a Proposta Curricular de Língua Portuguesa e o alvitrar da própria instituição, tem organizado, desde 2022, o Jornal Vocacionada à Música em Foco, que traz as notícias e as informações da unidade em forma de jornal impresso pela gráfica da Voz da Cidade. Foi estruturado com a apresentação dos gêneros textuais que compõem o jornal impresso para os alunos, organização das equipes, cumprimento de prazos e entrega dos textos para a organização do jornal. Em 2022, o jornal foi estruturado com 06 notícias/reportagens, 08 charges/cartuns, 02 curiosidades, 02 produções artísticas. O jornal foi e ainda é produzido por estudantes dos Anos Finais e conta com a participação de toda a comunidade escolar – professores, diretores, disciplinares, assistentes de serviços gerais, secretaria e cozinheiras. Em 2022, quando o jornal ficou pronto, alunos selecionados foram ao gabinete do prefeito de Barra Mansa – Rodrigo Drable – apresentar sua produção. Este ano, os estudantes escreveram a 2ª edição, que contou com a distribuição de 07 notícias, 04 charges/cartuns, 02 acrósticos e 01 fábula. Em 2023, a escola também iniciou o projeto Conferência Estudantil, ideia realizada nos Estados Unidos e embrionária na instituição. É estruturada com a apresentação da proposta para os alunos, aplicação de atividades interdisciplinares dentro de um prazo, arquivamento destas atividades em pasta, convite individual para que o responsável ouça a aprendizagem de seu filho/filha na escola e café da manhã especial. Até agora, 47 estudantes participam desta proposta. Seu início foi em agosto e terá sua culminância em dezembro.

Palavras-chave: Vocacionada; jornal; conferência estudantil.

A CONSTRUÇÃO DE UMA MOEDA SOCIAL PARA A EMANCIPAÇÃO SOCIOAMBIENTAL

Livia de Oliveira Barcelos; Ângela Costa Soares

Instituição: CIEP 483 Ada Bogato

liviabarcelos84@gmail.com; angelaecosta@yahoo.com.br

Eixo temático: Meio ambiente e sustentabilidade.

A crise ambiental e a desconexão com a natureza é algo evidente em nossa sociedade, discutimos a crise climática desde muito tempo, a RIO 92 foi um marco nas discussões sobre meio ambiente, e as outras que sucederam essa iniciativa foram nos mesmos moldes que a primeira, em que uma pequena parcela de pessoas discute formas de proteger o meio ambiente. A agenda 2030 chega para complementar a agenda 21, definindo 17 objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) em que o Brasil é signatário dessa proposta. O CIEP 483 Ada Bogato inicia sua operação em 1993 com o compromisso de ser um Centro Integrado de Educação Pública, oferecendo Educação Integral de qualidade para a criança em vulnerabilidade social, sendo assim, esse CIEP foi instalado em uma comunidade que é extremamente vulnerável em Barra Mansa-RJ. Com a interrupção do processo de Ensino Integral, o CIEP 483 Ada Bogato passa por uma crise identitária, em que precisa resgatar a educação integral para atender de modo mais eficiente a comunidade. Cientes de que a Educação Integral que foi proposta inicialmente precisava ser revista, essa escola absorveu os ODS como transversais no currículo, devido ao fato que a escola pública poderia ser uma via de acesso para a democratização e reflexão da Agenda 2030. Um dos grandes motivos da crise ambiental é o consumo exacerbado, temos visto ano após ano que a sobrecarga do planeta Terra está chegando cada vez mais cedo, e ainda assim, podemos perceber que ainda hoje, o progresso econômico é medido pelo consumo de bens e serviços. Desse modo, esse projeto tem como objetivo promover o consumo sustentável no processo de ensino aprendizagem escolar através do cultivo de uma feira orgânica (feirADA) e de vestuário e bens que podem ser reutilizados (Brechópping). Esse projeto tem como Objetivo de desenvolvimento sustentável 1 (Erradicação da Pobreza) e 12 (Consumo e Produção Responsáveis) como um dos principais ODS a serem trabalhados de modo integrados as atividades realizadas e o processo de ensino aprendizagem.

Palavras-chave: ODS; moeda social; consumo consciente

II Simpósio das
**Escolas
Vocacionadas**
de Barra Mansa

Home page: www.editorawissen.com.br
E-mail: contato@wisseneditora.com.br
wisseneditora@gmail.com
Instagram: [@wisseneditora](https://www.instagram.com/wisseneditora)

Teresina – PI, 2023



 **Wissen**
editora
2023

Realização



Apoio

